

المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06	6×0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>التمرين الأول: (06 نقاط)</p> <p>1) تسمية البيانات المرقمة (1 إلى 6):</p> <p>1- المعدة 2- المعى الدقيق 3- المعى الغليظ (القولون) 4- الكبد 5- البنكرياس (المعتكلة) 6- الزغابة المعوية (الخملة).</p> <p>2) استخراج أهمية البنية الممثلة بالرقم 6 (الزغابة المعوية):</p> <p>تتمثل أهمية الزغابة المعوية في امتصاص المغذيات (1.5 إن) ونقلها عبر الدم واللمف (1.5 إن) إلى جميع خلايا العضوية.</p> <p>إجابات ممكنة: * نقل المغذيات من الوسط الخارجي (التجويف المعوي) إلى الوسط الداخلي.</p> <p>* امداد الدم واللمف بالمغذيات الضرورية للجسم.</p> <p>* ربط امتصاص المغذيات بخصائص المعى الدقيق.</p> <p>ملاحظة: تعطى نصف العلامة (0.5 إن) في حالة: الزغابة المعوية هي مقر الامتصاص المعوي.</p>
	03	<p>التمرين الثاني: (06 نقاط)</p> <p>1) أ- شرح الخطأ الطبي المرتكب: يتمثل الخطأ الطبي في نقل دم غير متوافق مع زمرة الطفلة 'أسماء' حيث أن زمريتها A موجب أما الدم المنقول لها فهو B موجب وعدم توافق الزمريتين بسبب ارتصاص الكريات الدموية الحمراء.</p> <p>ب- يفسر انسداد الأوعية الدموية: بوضع علاقة سببية بين تشكل معقدات مناعية (حدوث تكامل بنيوي) أي ارتصاص مولدات ضد كريات الدم الحمراء للمعطي بالأجسام المضادة الموجودة في بلازما دم 'أسماء' وترسبها في الأوعية الدموية ما أدى إلى انسدادها.</p> <p>ملاحظة: إذا جمع المتعلم الشرح مع التفسير تحسب له علامة التعليميين.</p> <p>2) أ- اقتراح زمريتين دمويتين تتوافقان مع دم 'أسماء':</p> <p>يقدم المتعلم زمريتين من الاحتمالات التالية: الزمرة A^-, الزمرة A^+, الزمرة O^-, الزمرة O^+.</p> <p>ملاحظة: تُعطى (0.25 إن) للزمرة و (0.25 إن) للريزوس.</p> <p>ب- شرطان أساسيان في نقل الدم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توافق الزمر الدموية حتى لا يحدث الارتصاص (مراعاة نظامي ABO و Rh). • سلامة الشخص المعطي من الأمراض المعدية مثل مرض السيدا (HIV). • التعقيم. • مراعاة سن الشخص المعطي.
06	4×0.5	
	4×0.5	
	2×0.5	
	2×0.5	

الجزء الثاني: (08 نقاط)

وضعية الإدماج:

العلامة		المؤشرات	المعيار
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5	مؤ1 - حصر المشكل المطروح لدى هؤلاء الشباب.	الوجاهة
	0.5	مؤ2 - يربط الأعراض المطلوبة بأسبابها.	
	0.5	مؤ3 - يقترح نصيحتين فقط لهما صلة بالموضوع.	
04 ن	01	مؤ1 - يربط الحالة المرضية بالتمسم الغذائي: أصيب هؤلاء الشباب بتمسم غذائي (مرض البوتيليزم).	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	01	مؤ2 - يربط الأعراض الواردة في التعلية 2 بأسبابها: • شلل العضلات: سببه عدم انتقال الرسالة العصبية الحركية إلى عضلات الأطراف والعضلات التنفسية. • التعب الشديد: بسبب انخفاض نسبة ثنائي الأوكسجين (0.5 ن) الضرورية لهدم (استعمال/ أكسدة) المغذيات (0.5 ن) المنتجة للطاقة اللازمة للعضوية.	
	01	ملاحظة: • تقبل الإجابة إذا فسر المتعلم التعب الشديد لشلل العضلات التنفسية. • كما تقبل إذا فسر بضياغ المغذيات نتيجة القيء والإسهال. • إذا اكتفى المتعلم في تفسير التعب الشديد بنقص الطاقة تعطى له (0.5 ن). مؤ3 - يقترح نصيحتين مرتبطتين بالحالة المنروسة: • التأكد من شروط النظافة وتاريخ الصلاحية قبل استهلاك الأغذية المصنورة. • مراعاة شروط إعداد الأغذية المصنورة وحفظها بالبيت وغيره.	
	0.5	ملاحظة: <u>فُتعت الإجابات (المنتوج) للاستئناس، لأن الأصل هو الاكتفاء بالمؤشرات، لذلك تقبل إجابات أخرى ممكنة صحيحة تخدم التعليمات.</u>	
	0.5		
	0.5		
	0.5		
1.5 ن	0.5	مؤ1 - عرض الأفكار وتسلسلها.	الانسجام
	0.5	مؤ2 - عنم وجود التناقضات أثناء الإجابة.	
	0.5	مؤ3 - منطقية النصائح وقابليتها للتطبيق.	
01 ن	2×0.5	مؤ1 - تجنب الشطب والماسح في ورقة الإجابة.	الإنتقان
		مؤ2 - المحافظة على ترقيم وترتيب الإجابات.	